

事業所名称(事業所番号):(公財)豊郷病院訪問看護ステーションレインボウとよさと

(2561890019)TEL0749-35-3035

山田 里美

提供サービス名:

評価年月日: 6年 12月 1日

## 評価結果整理表(訪問系サービス)

### ○共通評価項目

I 福祉サービスの基本方針と組織		
<b>1 理念・基本方針</b>		
(1)理念、基本方針が確立・周知されている。	① <b>a</b> 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	「自己評価結果表」の 「評価の着眼点」のチェック数 6 項目/6項目
<b>総合評価・判断した理由等</b>		
理念、基本方針が明文化され周知が図られている。		
<b>2 経営状況の把握</b>		
(1)経営環境の変化等に適切に対応している。	① <b>a</b> 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	4 項目/4項目
	② <b>a</b> 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	4 項目/4項目
<b>総合評価・判断した理由等</b>		
法人、及び各関連施設の収支状況は定期的に分析し、経営会議に参加し課題を明確にしている。		
<b>3 事業計画の策定</b>		
(1)中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。	① <b>a</b> 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	3 項目/4項目
	② <b>a</b> 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	4 項目/4項目
(2)事業計画が適切に策定されている。	① <b>a</b> 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	5 項目/5項目
	② <b>a</b> 事業計画は、利用者等に周知され、理解を促している。	4 項目/4項目
<b>総合評価・判断した理由等</b>		
事業計画は中・長期的に作成し、利用者・家族等に説明している。		
<b>4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組</b>		
(1)質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		

①	<b>b</b>	福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	2 項目/4項目	
	<b>a</b>	評価結果にもとづき組織として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。		
<b>総合評価・判断した理由等</b>				
定期的に自己評価を実施しているが、第三者評価等を受審できていない。				

## II 組織の運営管理

### 1 管理者の責任とリーダーシップ

(1)管理者の責任が明確にされている。

①	<b>a</b>	管理者は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	4 項目/4項目	
	<b>a</b>	遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。		
<b>総合評価・判断した理由等</b>				
管理者研修等に参加し自己研鑽を行うとともに、質の向上について職員の教育・研修の充実を図っている。				

### 2 福祉人材の確保・育成

(1)福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。

①	<b>a</b>	必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	4 項目/4項目
	<b>a</b>	総合的な人事管理が行われている。	
<b>総合評価・判断した理由等</b>			

(2)職員の就業状況に配慮がなされている。

①	<b>a</b>	職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取組んでいる。	8 項目/8項目
	<b>a</b>	職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取組んでいる。	
<b>総合評価・判断した理由等</b>			

(3)職員の質の向上に向けた体制が確立されている。

①	<b>a</b>	職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	5 項目/5項目
	<b>a</b>	職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	
	<b>a</b>	職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	
<b>総合評価・判断した理由等</b>			

(4)実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。

①	<b>a</b>	実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	5 項目/5項目
	<b>a</b>	実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	
<b>総合評価・判断した理由等</b>			

法人の人事管理に基づいた効果的な人員確保・労務管理を行いワークライフバランスの取り組みを行っている。

### 3 運営の透明性の確保

(1)運営の透明性を確保するための取組が行われている。

①	<b>b</b>	運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	2 項目/5項目
②	<b>a</b>	公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	4 項目/4項目

#### 総合評価・判断した理由等

地域の会議には積極的に参加できているが、地域に向けた広報が文章でなされていない。  
(法人による”以心伝心(冊子)”に定期的に掲載はある)

### 4 地域との交流、地域貢献

(1)地域との関係が適切に確保されている。

①	<b>b</b>	利用者と地域との交流を広げるための取組を行っている。	5 項目/5項目
②	<b>a</b>	ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	5 項目/5項目

(2)関係機関との連携が確保されている。

①	<b>a</b>	福祉施設・事業所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	5 項目/5項目
---	----------	--	----------

(3)地域の福祉向上のための取組を行っている。

①	<b>a</b>	地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	1 項目/1項目
②	<b>a</b>	地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	5 項目/5項目

#### 総合評価・判断した理由等

家族会等、地域の利用者との交流ができていない。

## III 適切な福祉サービスの実施

### 1 利用者本位の福祉サービス

(1)利用者を尊重する姿勢が明示されている。

①	<b>a</b>	利用者を尊重した福祉サービス提供について共通の理解をもつための取組を行っている。	5 項目/5項目
②	<b>a</b>	利用者のプライバシー保護に配慮した福祉サービス提供が行われている。	4 項目/4項目

(2)福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。

①	<b>a</b>	利用希望者に対して福祉サービス選択に必要な情報を積極的に提供している。	5 項目/5項目
②	<b>a</b>	福祉サービスの開始・変更にあたり利用者等にわかりやすく説明している。	5 項目/5項目
③	<b>a</b>	福祉施設・事業所の変更や家庭への移行等にあたり福祉サービスの継続性に配慮した対応を行っている。	4 項目/4項目

(3)利用者満足の向上に努めている。		
①	<b>b</b> 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	4 項目/5項目
(4)利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
①	<b>a</b> 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	7 項目/7項目
②	<b>a</b> 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知している。	3 項目/3項目
③	<b>a</b> 利用者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	6 項目/6項目
(5)安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
①	<b>a</b> 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	6 項目/6項目
②	<b>a</b> 感染症の予防や発生時における利用者の安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	6 項目/6項目
③	<b>a</b> 災害時における利用者の安全確保のための取組を組織的に行っている。	5 項目/5項目
総合評価・判断した理由等		
利用者本位のケアが実施できている、苦情に関しても事業所内で報告、検討が出来ているが公表は出来ていない。		
<b>2 福祉サービスの質の確保</b>		
(1)提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
①	<b>a</b> 提供する福祉サービスについて標準的な実施方法が文書化され福祉サービスが提供されている。	4 項目/4項目
②	<b>a</b> 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	4 項目/4項目
(2)適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
①	<b>a</b> アセスメントにもとづく個別的な福祉サービス実施計画を適切に策定している。	7 項目/7項目
②	<b>a</b> 定期的に福祉サービス実施計画の評価・見直しを行っている。	4 項目/4項目
(3)福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
①	<b>a</b> 利用者に関する福祉サービス実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。	6 項目/6項目
②	<b>a</b> 利用者に関する記録の管理体制が確立している。	6 項目/6項目
総合評価・判断した理由等		
訪問看護サービスにおいては計画書の作成を初回時に行い、主治医・ケアマネへ提出し、定期的に見直しを実施している。		

## ○内容評価項目

### A-1 生活支援の基本と権利擁護

#### (1)生活支援の基本

①	<b>a</b>	利用者の心身の状況に合わせて自立した生活が営めるよう支援している。	6 項目/6項目
②	<b>a</b>	利用者一人ひとりに応じたコミュニケーションを行っている。	5 項目/5項目

#### (2)権利擁護

①	<b>a</b>	利用者の権利侵害の防止等に関する取組が徹底されている。	7 項目/7項目
---	----------	-----------------------------	----------

### 総合評価・判断した理由等

定期的に研修へ参加し権利擁護に努めている。

### A-3 生活支援

#### (1)利用者の状況に応じた支援

①	<b>a</b>	入浴支援を利用者の心身の状況に合わせて行っている。	7 項目/7項目
②	<b>a</b>	排せつの支援を利用者の心身の状況に合わせて行っている。	9 項目/9項目
③	<b>a</b>	移動支援を利用者の心身の状況に合わせて行っている。	6 項目/6項目

#### (2)食生活

①	<b>a</b>	食事をおいしく食べられるよう工夫している。	4 項目/4項目
②	<b>a</b>	食事の提供、支援を利用者の心身の状況に合わせて行っている。	9 項目/9項目
③	<b>a</b>	利用者の状況に応じた口腔ケアを行っている。	5 項目/5項目

#### (3)褥瘡発生予防・ケア

①	<b>a</b>	褥瘡の発生予防・ケアを行っている。	6 項目/6項目
---	----------	-------------------	----------

#### (4)介護職員等による喀痰吸引・経管栄養

①	<b>a</b>	介護職員等による喀痰吸引・経管栄養を実施するための体制を確立し、取組を行っている。	5 項目/5項目
---	----------	---	----------

#### (5)機能訓練、介護予防

①	<b>a</b>	利用者の心身の状況に合わせ機能訓練や介護予防活動を行っている。	5 項目/5項目
---	----------	---------------------------------	----------

#### (6)認知症ケア

①	<b>a</b>	認知症の状態に配慮したケアを行っている。	7 項目/7項目
---	----------	----------------------	----------

#### (7)急変時の対応

①	<b>a</b>	利用者の体調変化時に、迅速に対応するための手順を確立し、取組を行っている。	6 項目/6項目
---	----------	---------------------------------------	----------

(8)終末期の対応				
①	a	利用者が終末期を迎えた場合の対応の手順を確立し、取組を行っている。		
5項目/5項目				
<b>総合評価・判断した理由等</b>				
介護職に対しての喀痰吸引に関しては指導者を置き、指導体制を確立している。また、認知症・看取り・急変時対応に関しても専門職を置き対応を確立し実施している。				
<b>A-4 家族等との連携</b>				
(1)家族等との連携				
①	a	利用者の家族等との連携と支援を適切に行ってい る。		
7項目/7項目				
<b>総合評価・判断した理由等</b>				
各々の家族に応じた連携方法(ノート・メール・電話等)を行い共有している。				
<b>A-5 サービス提供体制</b>				
(1)安定的・継続的なサービス提供体制				
①	a	安定的で継続的なサービス提供体制を整え、取組 を行っている。		
6項目/6項目				
<b>総合評価・判断した理由等</b>				
準受け持ち制で関わり、持続可能な体制を定期的に検討している。				
<b>利用者の要介護状態の改善のためのサービス評価基準(滋賀県独自項目)</b>				
(1)	a	運動器の機能向上に資する取組を計画的・組織的 に行っている。		
7項目/7項目				
(2)	a	日常的な介護サービスにおいて要介護状態の改善 に資する取組を行っている。		
4項目/4項目				
<b>総合評価・判断した理由等</b>				
リハビリ(理学療法士・作業療法士)と協働し、利用者の自立した生活を支援している。				